

OLVASÁSKÉSZSÉG, 1. FELADAT**A JÖVŐ VÁROSA AZ A HELY, AHOL MINDEN 15 PERCRE VAN TŐLED**

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	G	J	H	B	F	C	I	L	M	E

OLVASÁSKÉSZSÉG, 2. FELADAT**GOMBÁSZÁS OKOSAN**

0. Hányféle gomba terem Magyarországon? *körülbelül három-ötezer / 3-5000*

1. Milyen előnyökkel jár, ha az ember maga szedi a gombát? *friss levegőn sétálni egészséges, ingyen juthatunk gombához*
2. Miért kevésbé jó választás a bolti gomba? *mert kevesebb D-vitamint tartalmaz / kisebb a választék*
3. Milyen feltétellel adható el a leszedett gomba? *a megfelelő engedélyek birtokában*
4. Milyen mennyiségi korlátozást írnak elő a szabályok? *naponta fejenként maximum 2 kilogramm*
5. Mi a gombaszedés legalkalmasabb eszköze? *egy (jól szellőző) kosár*
6. Mi a gombaszakellenőr feladata? (min. 2) *megállapítani, hogy a gyűjtött gomba ehető-e / mérgező-e / fogyasztható-e még*
7. Mi a teendő, ha az általunk szedett gomba közé keveredik hazánk legveszélyesebb gombafajtája? *ki kell dobni mindent*
8. Miért veszélyes, ha a mérgezés jelei csak későn mutatkoznak? *súlyosan károsodhatnak szerveink / akár halál is bekövetkezhet / nem gondoljuk, hogy a gombának köze lehet a tünetekhez*
9. Honnan kapták a nevüket a „húszperces gombák”? *legalább ennyi ideig kell főzni őket / 20 percig kell főzni (ahhoz, hogy a bennük található, betegséget okozó anyag eltűnjön)*
10. Milyen tünetek esetén szükséges sürgősen segítséget kérni? (min. 2) *szédülés, hasi görcsök, hányinger*

BESZÉDÉRTÉS, 1. FELADAT**INTERJÚ FÖRDŐS ZÉVEL**

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	B	C	B	B	C	B	A	A	B	C

BESZÉDÉRTÉS, 2. FELADAT**AZ IDŐSEBB GENERÁCIÓK ÉS A FELELŐS INTERNETHASZNÁLAT**

0. Mire érdemes figyelmet fordítanunk? (1) *a gyerekek hogyan, mire használják az internetet / mit osztanak meg magukról / kivel beszélgetnek*
1. Hány csoportra tudjuk osztani az idős embereket internethasználat szempontjából? *kettőre*
2. Mit nem használnak a konzervatív médiafogyasztók? (min. 2) *számítógépet, okostelefont, Facebookot*
3. Mire használják az internetet a médiajártassággal rendelkező idősek? (min. 2) *bankolásra, biztosításkötésre, vásárlásra*
4. Az ügyintézésen kívül milyen személyes oka lehet annak, hogy az idősek internetezni kezdenek? *szétszakadt a családjuk / tartani akarják a kapcsolatot a rokonsággal, az unokákkal*
5. Miért vannak jobban kitéve az idősek az internet veszélyeinek? *mert naivak / jóhiszeműek*
6. Milyen konkrét veszélyekkel találkozhatnak az idősek az interneten? (min. 2) *álhírek / téves információk / képmanipuláció / manipulált képek és videók / csalások / hamis e-mailek / unokázós csalás*
7. Látszólag honnan kapnak az idősek hivatalos leveleket? *banktól vagy szolgáltatótól*
8. Mit jelent az unokázós csalás? *egy ismeretlen az idős ember unokájaként mutatkozik be, majd (valamilyen problémás vagy veszélyes helyzetre hivatkozva) pénzt kér tőle*
9. Mi a probléma a számítógépes vagy internetes kurzusokkal? *nem mindig jutnak el elegendő emberhez*
10. Mi a teendőnk abban az esetben, ha idősebb rokonaink internetezni kezdenek? *bekapcsolódní a folyamatba és segíteni / beszélgetni / párbeszédet folytatni / kérdezni / tanácsot adni*